ŠOLSKI CENTER KRANJ ZA POKLICE PRIHODNOSTI

Kidričeva cesta 55, 4000 Kranj
tel: (04) 280 40 00, fax: (04) 280 40 35
info@sckr.si
http://www.sckr.si

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
ŠOLSKI CENTER KRANJ

Kidričeva cesta 55, 4000 Kranj
tel: (04) 280 40 42
fax: (04) 280 40 35

Povzetek samoevalvacijskega poročila Višje strokovne šole ŠC Kranj za študijsko leto 2024/2025

KAKOVOST ŠOLE PO PODROČJIH: delovanje, kadri, študenti, materialne razmere, zagotavljanje in izboljševanje kakovosti

1. DELOVANJE ŠOLE

- Standard 1: Uresničevanje poslanstva šole v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru z doseganjem strateških ciljev ter zagotavljanjem kakovostne višješolske dejavnosti in razvoja. Višja strokovna šola ŠC Kranj ima na spletni strani objavljeni tako vizijo kot tudi poslanstvo. Strateški svet VSŠ ŠC Kranj je tisti organ, ki oblikuje smernice delovanja šole. Dolgoročni razvojni program Višje strokovne šole ŠC Kranj za obdobje 2026-2031:
  - je obravnaval in podal mnenje predavateljski zbor na 48. seji, ki je potekala 9. 6. 2025 do 12. 6. 2025.
  - je sprejel Strateški svet VSŠ ŠC Kranj na 17. seji, ki je potekala od 12. 6. 2025 do 17. 6. 2025
  - je sprejel Svet zavoda ŠC Kranj na 7. redni seji, ki je potekala 19. 6. 2025.

  Na podlagi potrjenega Dolgoročnega razvojnega načrta Višje strokovne šole ŠC Kranj so bili, v okviru Strateškega sveta VSŠ ŠC Kranj sprejeti štiri (4) strateške usmeritve in trinajst (13) podpornih strateških ciljev.

- Standard 2: Predstavljeni so organi in njihovo delovanje ter njihova sestava v okviru VSŠ ŠC Kranj. Tako so predstavljeni sledeči organi: Strateški svet, Ravnateljica, Predavateljski zbor, Strokovni aktivi, Študijska komisija, Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, Disciplinska komisija, Študentski svet. Organiziranost šole in zastopanost deležnikov v organih šole sta prav tako opredeljeni v vsakem Letnem delovnem načrtu za posamezno študijsko leto.

- Standard 3: Šola izkazuje kakovostno izobraževalno, strokovno in razvojno oz. umetniško dejavnost ter z njo povezane dosežke na področjih, kjer to dejavnost izvaja. Sem sodijo predstavitve in promocije preko medijskih objav, gostovanja v drugih izobraževalnih ustanovah in podjetjih ter sodelovanje na dogodkih. VSŠ ŠC Kranj aktivno krepi sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni. Šola ima oblikovano promocijsko skupino, ki v samoevalvacijskem poročilu podrobno opisuje izvedene aktivnosti. K promociji VSŠ sodijo tudi dogodki in objave na spletni strani šole ter referati, članki in objave predavateljev. Prav tako je predstavljeno področje podeljevanja priznanj za izjemne prispevke k prepoznavnosti, ugledu ter delovanju Skupnosti VSŠ in višjega strokovnega izobraževanja. V tem standardu so navedeni tudi podatki o izvedenih tečajih, tekmovanjih in izobraževanjih ter druge dejavnosti šole v študijskem letu 2024/25. Naša VSŠ je bila v letu 2025 v okviru 14. letne konference Kakovost v višjih strokovnih šolah nagrajena v okviru Izbora najboljših diplomskih del na višjih strokovnih šolah RS in mentorjev v podjetju v navedenem študijskem letu. Prav tako je bila na šoli organizirana delavnica namenjena posredovanju vseh potrebnih informacij študentom v povezavi z diplomiranjem in sicer ˝Pripravljalnica na pisanje diplomskega dela – od ideje do diplome˝. Vsi izvedeni dogodki so v SEP natančno tako vsebinsko, kot časovno opredeljeni.

- Standard 4: Praktično izobraževanje študentov je na VSŠ ŠC Kranj organizirano na visoki ravni, saj se zavedamo njegovega ključnega pomena za uspešen prehod na trg dela. Organizatorji praktičnega izobraževanja redno obveščajo študente o pomenu praktičnega izobraževanja, potrebni dokumentaciji, obiskujejo delodajalce in organizirajo srečanja s študenti… Na podlagi poročil mentorjev in študentov se oblikujejo ocene in mnenja o izvedbi praktičnega izobraževanja. Ugotovitve z anket so grafično prikazane, kar omogoča oblikovanje smernic za prihodnja leta. Podrobno so opisane tudi ocene osvojenih kompetenc po modulih in ključne ugotovitve iz poročil, ki jih pripravijo organizatorji praktičnega izobraževanja, ki izkazujejo natančne in zelo uporabne ugotovitve o samem področju praktičnega izobraževanja tako iz stališča študentov, mentorjev in organizatorjev praktičnega izobraževanja posameznih študijskih programov.

- Standard 5: Potrebam po znanju in zaposlitvi sledimo preko sodelovanja z okoljem, delodajalci in diplomanti. Standard vsebuje podrobno opredeljene oblike sodelovanja s subjekti v okolju, delodajalci in diplomanti. Šola je ustanovila Klub diplomantov, ki povezuje šolo z nekdanjimi študenti. Spremljamo tudi zaposljivost diplomantov, število diplomantov in zadovoljstvo študentov pri izvedbi in uporabnosti glede možnosti zaposlitve posameznega študijskega programa. Na šoli tudi natančno spremljamo čas trajanja študija po programih, opredeljujemo morebitne odklone ter strokovno svetujemo študentom glede njihovega dokončanja študija. Na VSŠ smo v zadnjem obdobju posebno pozornost namenili vsem aktivnostim v smeri razvoja Kariernega centra, kjer v povezavi s Skupnostjo VSŠ organiziramo razne dogodke.

- Standard 6: Notranji sistem kakovosti omogoča zaprt krog kakovosti na vseh področjih delovanja. Šola je oblikovala in objavila poslovnik kakovosti ter sprejela pravilnike in obrazce za spremljanje kakovosti. Na podlagi samoevalvacije so bili oblikovani ukrepi in načrti izboljšav. Sistem spodbuja razvoj, povezovanje in posodabljanje izobraževalnih, strokovnih in umetniških dejavnosti ter njihov vpliv na okolje.

- Standard 7: Šola sproti obvešča deležnike o študijskih programih in dejavnosti preko različnih kanalov: spletne strani, Facebooka, promocijskih aktivnosti, e-pošte in aplikacije Evidenca VSŠ. Ključne informacije so na voljo tudi v samoevalvacijskih poročilih. Kot dodatno IKT podporo študentom in predavateljem izpostavljamo možnost brezplačne uporabe večine Microsoftovih aplikacij prek programa Microsoft Imagine Premium in dostop do storitev v okolju Microsoft 365.
-

2. KADRI

- Standard 8: Šola zagotavlja ustrezno kadrovsko strukturo za izvajanje študijskih programov. Vse informacije o zaposlenih so dostopne na spletni strani šole in v poslovniku kakovosti. Prav tako so navedeni deleži nosilcev in predavateljev z magisterijem ali doktoratom, zaposleni v podjetjih ter podatki o zunanjem in notranjem strokovnem sodelovanju. Poudarek je na sodelovanju predavateljev pri raziskovalno-razvojnem delu, njihovih objavah ter vključevanju v nacionalne in mednarodne projekte.

- Standard 9: Podatki o številu vpisanih študentov po posameznih programih.Število vpisanih študentov je nekje v kontekstu pračakovanja. Malenkostno odstopanje pa je lahko posledica bodisi pojava novih možnosti izobraževanja na drugih šolah, obenem pa je možno razlog iskati tudi v demografskih podatkih vendar zadnji podatki vpisanih po programih izkazujejo, da so našo višjo strokovno šolo študenti prepoznali, kot šolo, ki jim zagotavlja visok strokovni nivo izobraževanja ter delo na sodobnih opremah, kar se tudi izkazuje z stabilnostjo glede vpisnih številk.

3. ŠTUDENTI

- Standard 10: Šola študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje prek različnih svetovalnih storitev, ki so organizirane na šoli. Poseben poudarek je namenjen študentom s

posebnimi potrebami, predvsem z uresničevanjem njihovih pravic. Prav tako šola zagotavlja pravočasno in učinkovito obveščanje študentov po različnih kanalih. V skladu z zahtevami sproti spremljamo zadovoljstvo študentov s storitvami. Prek izvedenih anket vodstvo, predavatelji, referat in knjižnica pridobijo povratne informacije o kakovosti posameznih storitev. Zbrani podatki omogočajo spremljanje trenda zadovoljstva študentov v najširšem pomenu besede. Ocene študentov so predstavljene vsem deležnikom, pregledane na letnih razgovorih, na podlagi katerih se oblikujejo ustrezne ocene in individualne smernice z namenom izboljšav.

- Standard 11: Študenti imajo zagotovljene kakovostne pogoje za študij, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za ob študijske dejavnosti. V ta namen jim šola omogoča sodelovanje v različnih aktivnostih, organizirane so strokovne ekskurzije, obiski strokovnjakov, sodelovanje v domačih in mednarodnih projektih ter opravljanje študija ali praktičnega izobraževanja v tujini.

- Standard 12: Šola posebno skrb namenja varovanju pravic študentov. V ta namen so študenti vključeni v različne organe šole, kjer lahko aktivno sodelujejo in podajajo mnenja ter pobude. V zvezi s preprečevanjem diskriminacije na šoli velja načelo ničelne tolerance; študentom je omogočena anonimna prijava morebitnih kršitev. Tujim študentom ter tistim, ki imajo težave s slovenščino, je omogočeno obiskovanje tečajev slovenskega jezika. Posebej je treba poudariti, da je pisarna ravnateljice vedno odprta za vsakršni pogovor s študenti.

- Standard 13: Študenti aktivno sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju vsebin ter dejavnosti šole. Prispevali so tudi k oblikovanju vizije in strateških ciljev šole. Veliko informacij o delovanju šole pridobimo prav prek študentskih anket.

4. MATERIALNE RAZMERE

- Standard 14: Materialne razmere v celoti omogočajo kakovostno izvedbo študijskega procesa, kar mora šola vsakih pet let vnesti tudi v razvid. V skladu z možnostmi šola sproti skrbi za posodabljanje opreme, saj se zaveda, da so kakovostna in sodobna oprema ključni pogoji za uspešno izvedbo študijskih dejavnosti, predvsem seminarskih in laboratorijskih vaj..

- Standard 15: Šola zagotavlja ustrezne prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti, kar je v skladu z njeno usmeritvijo. V ta namen so prilagojeni prostori in oprema, omogočena je komunikacijska in informacijska dostopnost ter prilagoditev študijskih gradiv in načinov izvajanja študija. V tej smeri so na šoli oblikovane konkretne smernice za zagotavljanje pravic študentom s posebnimi potrebami.

- Standard 16: Za izvajanje in nadaljnji razvoj višješolske dejavnosti so zagotovljeni ustrezni in stabilni finančni viri. Šolski center Kranj stalno izboljšuje sistem finančnega poslovanja, notranjih kontrol in notranjega revidiranja, z namenom obvladovanja tveganj in učinkovitega doseganja poslovnih ciljev ter uresničevanja proračuna. Prav tako ima ŠC Kranj izdelana podrobna vsebinska in finančna poročila, ki vključujejo tudi načrte za vlaganje sredstev v posodobitev opreme.

- Standard 17: Knjižnica šole zagotavlja ustrezno študijsko in strokovno literaturo ter kakovostne knjižnične storitve. Študentom sta na voljo dve knjižnici, saj šola deluje na dveh lokacijah. Predavateljem in aktivi je omogočeno, da predlagajo dodatno literaturo, za katero menijo, da bo študentom v pomoč. V času zaprtja šole je bila študentom omogočena tudi dostava gradiva na dom. Knjižnice hranijo posamezne diplomske naloge – tako v fizični obliki kot na CD-jih. Šola prav tako zagotavlja vnos diplomskih nalog v sistem COBISS.

5. NOTRANJE ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI TER IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

- Standard 18: Šola evalvira vsebino, sestavo in izvajanje izvedbenega študijskega programa. Letno se izvajajo evalvacije vsebine, sestave in izvedbe programa preko samoevalvacijskih

poročil (SEP), notranjih presoj, zapisnikov sestankov aktivov in poročil strokovnih aktivov. V proces so vključeni tudi študenti. Veliko informacij pridobijo tudi organizatorji praktičnega izobraževanja, saj so v neposrednem stiku s podjetji.

- Standard 19: Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil. Ta poročila se pripravljajo tako na ravni posameznega predavatelja kot tudi v okviru strokovnih aktivov, kjer se podajajo predlogi za morebitne izboljšave.

- Standard 20: Šola redno spremlja izvajanje študija, pregleduje izvedbeni študijski program in ga sproti izboljšuje ob upoštevanju razvoja stroke. Posodobitve vsebin programov praviloma potekajo znotraj strokovnih aktivov. Na programu Informatika je prišlo do prenove programa in tudi do spremembe samega imena programa. Pri sami prenovi programa je aktivno sodelovala tudi naša višja strokovna šola. Program se po novem imenuje Računalništvo in informatika. Prav tako se je šola uspešno vpisala v razvid pri pridobitvi študijskega programa Strokovni sodelavec/Strokovna sodelavka za digitalni marketing. Gre za program specializacije, katerega bi izvajali skupaj z višjo šolo Novo mesto ter z višjo šolo Slovenj Gradec, vendar, kljub kadrovski pokritosti, zaenkrat še ni bilo izkazano zanimanje za vpis v navedeni program.

- Standard 21: Način, oblika in obseg izvajanja študijskega programa so usklajeni z njegovo vsebino in sestavo, kar zagotavlja kakovostno izvedbo študijskih vsebin, praktičnega usposabljanja in ustrezne kadrovske ter materialne vire. Šola si prizadeva za študentu prilagojen študij. Predavatelji vrednotijo lastno poučevanje in rezultate vključujejo v evalvacijske procese. Vsak predavatelj ima za svoj predmet urejeno e-učilnico z dostopnimi študijskimi gradivi. Šola spodbuja vključevanje študentov v projektno delo, ki pripomore k širjenju znanja in povečuje njihovo konkurenčnost na trgu dela. Poseben poudarek je namenjen praktičnemu izobraževanju. Za ta namen so pripravljeni dokumenti (rokovniki, navodila, izjave ipd.), ki so urejeni ločeno po programih v spletnih učilnicah. Vsi dokumenti so dostopni študentom in jim predstavljeni na delovnih srečanjih. Organizatorji praktičnega izobraževanja delujejo po poenotenem sistemu z jasnimi aktivnostmi, kar omogoča nemoten potek praktičnega izobraževanja..

- Standard 22: Pravice vseh deležnikov v študijskem procesu so ustrezno varovane. Šola zagotavlja nemoteno izpolnjevanje obveznosti, določenih s študijskim programom, ter omogoča nemoteno napredovanje in dokončanje študija. Študenti so o pogojih za napredovanje in zaključek študija obveščeni ob vpisu, na uvodnem dnevu, informativnem dnevu, osebno po posameznih letnikih ter z navodili za vpis. V spletnih učilnicah za študente in predavatelje so objavljena Pravila za opravljanje delnih izpitov, ki temeljijo na določilih Pravilnika o ocenjevanju znanja v višjih strokovnih šolah. Študenti so seznanjeni s pravili ocenjevanja ob vpisu, na uvodnem dnevu (v krajši obliki), preko dokumentov v spletni učilnici ter neposredno pri posameznem predavatelju ob začetku predavanj in vaj..

6. PREDLOGI IZBOLJŠAV

Podani so bili številni predlogi izboljšav in sicer na sledečih področjih:

- Delovanje šole – V prihodnje je smiselno še dodatno okrepiti sodelovanje z gospodarstvom in zunanjim okoljem, zlasti na področju projektnega dela študentov, izvajanja dela vaj v podjetjih ter vključevanja študentov v pridobivanje zunanjih strokovnih certifikatov.
- Kadri – Na kadrovskem področju je priporočljivo spodbuditi aktivnejše sodelovanje predavateljev znotraj strokovnih aktivov, zlasti pri pripravi programskih evalvacij in skupnih vsebinskih razvojnih usmeritev. V prihodnje bo šola dosledneje upoštevala Vodnik po zunanjih presojah in v večji meri sledila zapisanim smernicam pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti.

- Študenti – Na podlagi izpostavljenih priporočil 7. notranje presoje (maj 2022) je šola že v študijskem letu 2022/2023 uvedla kombiniran oziroma hibridni model študija za izredne študente programa Informatika ter pilotno tudi za druge programe, kjer so se s tem strinjali

predavatelji. V prihodnje bo potrebno, da Komisija za kakovost to spremembo sistematično evalvira, ne le z vidika zadovoljstva študentov in predavateljev, temveč tudi z vidika doseganja učnih izidov in kakovosti pridobljenega znanja.

- Materialne razmere – Materialne razmere na šoli trenutno omogočajo ustrezno izvajanje študijskih programov, saj so bile večinoma upoštevane vse strokovne potrebe predavateljev. Kljub temu ostaja dolgoročna razvojna želja vzpostavitev enovite lokacije Višje strokovne šole, namesto delovanja na več lokacijah, kar pa trenutno ni v neposredni pristojnosti zaposlenih ali vodstva šole.